

2015년 개신대학원대학교

자체평가보고서

2015.12



I. 서론

1. 자체평가의 추진 배경 및 목적

- **추진 배경:** 우리 대학의 자체평가는 「고등교육법」 제11조2 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」 제3조에 따라 자체평가를 추진하게 되었다.
- **목적**
 - ① 우리 대학의 자체평가는 우리 대학의 모습을 정확하게 파악·진단하여 더 나은 발전 방향을 제시하기 위함이다.
 - ② 우리 대학의 설립목적에 맞는 방향으로 나아가고 있는지를 진단·평가하여 이 시대가 필요로 대학교의 모습으로 나아가기 위함이다.
 - ③ 우리 대학의 자체평가는 각종 외부 평가에 대해서 대응하고 공신력을 확보하기 위함이다.

2. 자체평가의 추진 체제

2.1 추진 조직

- **자체평가 위원회**
 - 위원장은 총장이 담당한다.
 - 위원회의 위원들은 다음과 같다.
노원석 교수(기획처장), 배종열 교수(교학처장)
- **자체평가 실무위원회**
 - 자체평가 실무위원회의 위원은 아래와 같다.
조자영 주임(교학처), 여진희 주임(총무처)



2.2 자체평가의 대상 및 범위

- 우리 대학의 자체평가는 본교의 각 부서(교학처, 총무처, 기획처)와 부속 시설(도서관, 기숙사)에 한하며, 부서별 자체 업무 평가가 아닌 대학의 전반적인 발전에 기여하는 정도를 종합적으로 평가한다.

2.3 자체평가 절차

- 준비단계
- 실시단계
- 보고단계
- 결과평가 및 활용단계

II. 학교 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표

1.1 **교훈:** 살리는 신학, 살아있는 목회

1.2 **교육 이념:** 개신대학원대학교는 예수그리스도의 복음만이 인간의 죄로 말미암아 타락한 이 세상을 구원할 수 있으며, 민족의 복음화와 복음의 세계화가 우리 기독교인의 시대를 초월한 사명임을 확신하고, 이를 위하여 지도자를 양성하는 것이 하나님께서 우리에게 주신 역사적 소명으로 믿는다.

1.3 **교육 목적:** 개신대학원대학교는 민족의 복음화와 복음의 세계화를 이끌어 나갈 목회자와 신학자를 양성하기 위하여 칼빈주의 보수개혁신학에 입각한 살리는 신학을 교육하고 살아있는 목회를 가르치고 훈련시킨다.

1.4 **교육 목표:** 개신대학원대학교는 신학수업과 목회훈련을 통하여 영성과 지성을 갖춘 목회자와 신학자를 양성하는 것을 그 교육목표로 삼는다. 이를 위하여 본 대학교는 부름 받은 젊은이들이
첫째, 경건한 기도의 사람 (기도의 사람)
둘째, 지혜로운 성경선생 (말씀의 사람)
셋째, 설득력 있는 설교가 (설교의 사람)
넷째, 영혼을 파고드는 전도자 (전도의 사람)
다섯째, 제자를 양성하는 목자 (목회의 사람)

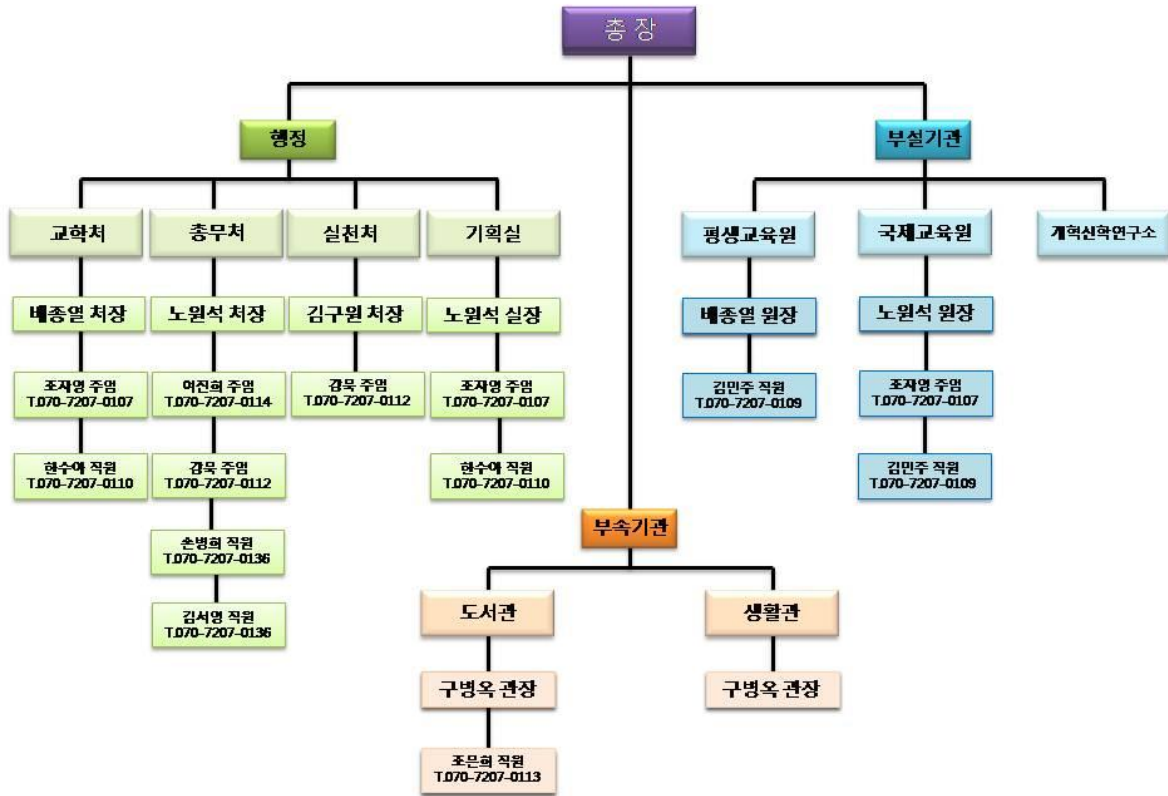
여섯째, 화합하고 화해하는 지도자 (화합의 사람)
가 되도록 양육한다.

2. 주요연혁

1901.5.15	대한예수교장로회 공의회의 결의에 따라 교역자 양성을 위하여 본 신학교의 전신인 대한예수교장로회신학교(평양신학교)가 개교되며 초대 교장에 마포삼열(Samuel A. Moffett)박사가 취임하다.
1907.9.17	제1회 졸업생 길선주 외 6명 배출하다.
1949.4.23	대한예수교장로회 제35회 총회는 1948년 6월 남산에서 대한예수교장로회신학교를 평양신학교로 인준, 박형룡 박사가 교장에 취임하다.
1979.9.24	제64회 총회 결의에 의하여 대한예수교장로회총회신학교를 복구 인준하다.
1980.12.22	정규오 박사가 교장에 취임하다.
1982.2.15	본교 교사를 서울시 강남구 청담동 120-3 소재로 이전하다.
1987.1.12	대한예수교장로회총회 개혁신학연구원으로 교명을 개명하다.
1987.1.21	이진태 박사가 원장에 취임하다.
1990.11.12	문교부로부터 충북 음성군 생극면 신양리 산65번지에 대학에 준한 각종학교(개혁신학교) 설립 계획 승인을 받다.
1995.2.11	교육부로부터 대학에 준하는 각종학교 개혁신학교(신학과 40명) 인가를 받다.
1997.5.6	손석태 박사가 원장에 취임하다.
2000.6.30	본교 교사를 서울시 동작구 노량진동 42-11 소재로 이전하다
2002.9.25	제86차 대한예수교장로회총회(개혁)는 종암중앙교회로 신학대학원대학교 설립요청을 결의하다.
2002.10.30	학교법인 종암중앙학원 설립허가를 교육인적자원부로부터 받다.
2003.4.17	개신대학원대학교 인가(신학과 40명)를 교육인적자원부로부터 받다.
2003.6.17	손석태 박사가 총장에 취임하다.
2003.9.1	서울시 강북구 미아3동 203-8 교사에서 개신대학원대학교 개교하다.
2004. 2. 3	개신대학원대학교 부설 사회교육원 설치 보고하다.
2005.9. 1	교육인적자원부로부터 신학석사, 목회학박사, 철학박사 인가를 받다.
2006.8.24	목회학석사과정 제1회 졸업생 16명을 배출하다.
2008.12.26	학점은행제를 신설하다.
2009.3.23	원격평생교육시설을 신고, 운영하다.
2010.11.1	나용화 박사가 제3대 총장에 취임하다.
2013.3.5	조성헌 박사가 제4대 총장에 취임하다.

3. 행정 조직 및 기구표

3.1 행정 조직도



3.2 주요 보직자 현황 (2015년 12월 기준)

총 장	조성현
교학처장	배종열
실천처장	김구원
총무처장	노원석

4. 교수·직원·학생 현황

4.1 교원 현황

기준년도	전임교원	비전임교원			
		겸임교원	시간강사	기타	계
2015	4	3	16	1	20

*자료 기준: 2015.4.1
정보공시 「6-가. 전체 교원 대비 전임교원 현황」

4.2 직원 현황

기준년도	일반직	기능직	계약직	기타	총계
2015	7	0	4	0	11

*자료 기준: 2015년 9월 기준

4.3 학생 현황

학과 (전공)	석사과정			박사과정		
	재학생	휴학생	재적학생	재학생	휴학생	재적학생
2015	55	11	66	23	3	26

*자료 기준일: 2015.4.1
정보공시 「4-마. 재적 학생 현황의 정원내 재적 학생」

5. **교육과정 편성 및 특성:** 우리 학교는 설립 이념에 근거한 교육 목표를 달성하기 위하여 칼빈주의 보수개혁신학에 입각한 신학을 교육하고 목회를 가르치고 훈련 시키기 위한 총 7개의 교육과정을 편성·운영하고 있다.

6. 예산·결산 현황

2014 학년도 교비회계 (등록금/비등록금) 자금계산서

기간 : 2014년 03월 ~ 2015년 02월

개신대학원대학교 (등록금) 외 1개

(단위 : 원)

과목		예산액	결산액	증감액
관	항			
5100	등록금수입	1,384,740,000	784,046,278	-600,693,722
	5110 등록금수입	941,000,000	579,194,000	-361,806,000
	5120 수강료수입	443,740,000	204,852,278	-238,887,722
5200	전입및기부수입	200,000,000	161,115,000	-38,885,000
	5210 전입금수입	58,000,000	47,500,000	-10,500,000
	5220 기부금수입	142,000,000	113,615,000	-28,385,000
5300	교육부대수입	42,980,000	37,347,210	-5,632,790
	5310 임시수수료수입	7,680,000	7,735,410	55,410
	5320 증명사용료수입	19,800,000	17,711,800	-2,088,200
	5330 기타교육부대수입	15,500,000	11,900,000	-3,600,000
5400	교육외수입	108,000,000	205,705,820	97,705,820
	5410 예금이자수입	8,000,000	14,575,319	6,575,319

자금 수입 합계	5420 기타교육외수입	100,000,000	191,130,501	91,130,501
		1,735,720,000	1,188,214,308	-547,505,692
미사용전기이월자금		569,000,000	580,342,528	-569,000,000
	1100 기초유동자산	569,000,000	734,093,788	-569,000,000
	2100 기초유동부채		153,751,260	
자금 수입 총계		2,304,720,000	1,768,556,836	-536,163,164
과목		예산액	결산액	증감액
관	항			
4100 보수		1,059,600,000	915,398,537	144,201,463
	4110 교원보수	754,000,000	624,050,304	129,949,696
	4120 직원보수	305,600,000	291,348,233	14,251,767
4200 관리운영비		488,000,000	277,204,445	210,795,555
	4210 시설관리비	204,000,000	56,647,894	147,352,106
	4220 일반관리비	149,000,000	90,186,916	58,813,084
	4230 운영비	135,000,000	130,369,635	4,630,365
4300 연구학생경비		235,000,000	144,930,890	90,069,110
	4310 연구비	30,000,000	14,000,000	16,000,000
	4320 학생경비	195,000,000	123,610,890	71,389,110
	4330 입시관리비	10,000,000	7,320,000	2,680,000
4600 예비비		442,120,000		442,120,000
	4610 예비비	442,120,000		442,120,000
1300 고정자산매입지출		80,000,000	30,669,000	49,331,000
	1310 유형고정자산매입지출	80,000,000	30,669,000	49,331,000
자금 지출 합계		2,304,720,000	1,368,202,872	936,517,128
미사용차기이월자금			400,353,964	
	1100 기말유동자산		518,423,662	
	2100 기말유동부채		118,069,698	
자금 지출 총계		2,304,720,000	1,768,556,836	536,163,164

2015년 교비회계 자금예산서 총괄표

(2015. 3. 1. ~ 2016. 2. 29.)

개신대학원대학교
수입

(단위:천원)

과목 (관)	등록금 회계	비등록금 회계	내부거래	2015 년회계	2014 년회계	증감	증감 사유
등록금수입	704,000	402,000	-	1,106,000	1,386,740	-280,740	
전입및기부수입	-	185,000		185,000	200,000	(15,000)	
교육부대수입	-	53,600	-	53,600	42,980	10,620	
교육외수입	2,100	162,000	-	164,100	106,000	58,100	

미사용전기이월자금	124,000	270,000		394,000	569,000	(175,000)	
총 계	830,100	1,072,600	-	1,902,700	2,304,720	-402,020	

지출

(단위:천원)

과목 (관)	등록금 회계	비등록금 회계	내부거래	2015 년회계	2014 년회계	증감	증감 사유
보수	686,350	316,400	-	1,002,750	1,017,000	-14,250	
관리운영비	37,000	446,000		483,000	472,000	11,000	
연구학생경비	35,000	180,000		215,000	225,000	-10,000	
전출금	-	-		-	-	0	
투자외기타자산	-	-		-	-	0	
예비비	71,750	50,200		121,950	510,720	-388,770	
고정자산매입지출	-	80,000	-	80,000	80,000	0	
총 계	830,100	1,072,600	-	1,902,700	2,304,720	-402,020	

III. 자체평가 현황

➤ 전임교원 1인당 학생수

기준년도	학생현황		전임교원 (B)	교원 법정정원		전임교원 1인당 학생수(명)		전임교원 확보율	
	편제정원 (A)	재학생 (A')		편제정원 기준 (C)	재학생 기준 (C')	편제정원 (A/B)	재학생 (A'/B')	편제정원 기준 (B/C*100)	재학생기준 기준 (B/C'*100)
2014	240	326	6	10	14	40	54.3	60	42.9
2015	240	216	4	10	9	60	54	40	44.4

*자료 기준: 2014~2015년 정보공시 「6-나. 전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율」

목회학박사	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
목회학석사	25	1	15	0	10	1	4	0	3	0	1	0	29	1	18	0	11	1
사회복지학석사	2	18	0	6	2	12	0	1	0	0	0	1	2	19	0	6	2	13
상담심리학석사	5	6	2	0	3	6	0	0	0	0	0	5	6	2	0	3	6	
성경신학박사	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	
성경신학석사	3	0	1	0	2	0	2	0	1	0	1	5	0	2	0	3	0	
신학석사	9	0	8	0	1	0	4	0	3	0	1	13	0	11	0	2	0	
철학박사	20	5	14	0	6	5	3	0	3	0	0	23	5	17	0	6	5	
코칭학석사	9	0	5	0	4	0	1	0	1	0	0	10	0	6	0	4	0	
	78	30	50	6	28	24	14	1	11	0	3	92	31	61	6	31	25	

*자료 기준일: 2014~2015년 정보공시 「4-마. 재적 학생 현황」

➤ 졸업생 현황

기준년도	학과(전공)	석사학위 취득자수			박사학위 취득자수		
		계	남	여	계	남	여
2014	기독교사회복지학석사	66	21	45			
	목회상담학석사	36	16	20			
	코칭학석사	2	1	1			
	목회학석사	10	7	3			
	성경신학석사	2	1	1			
	신학석사	5	3	2			
	목회학박사						
	철학박사				8	5	3
	합계	121	49	72	8	5	3

기준년도	학과(전공)	석사학위 취득자수			박사학위 취득자수		
		계	남	여	계	남	여
2015	기독교교육학석사	0	0	0	0	0	0
	목회학박사	0	0	0	0	0	0
	목회학석사	16	13	3	0	0	0
	사회복지학석사	43	7	36	0	0	0
	상담심리학석사	24	4	20	0	0	0
	성경신학박사	0	0	0	0	0	0
	성경신학석사	3	2	1	0	0	0
	신학석사	3	2	1	0	0	0
	철학박사	0	0	0	2	2	0
	코칭학석사	0	0	0	0	0	0
합계	89	28	61	2	2	0	

*자료 기준: 2014~2015년 정보공시 「5-가-2. 졸업생 현황 전문대학원대학」

IV. 개신대학원대학교 발전계획

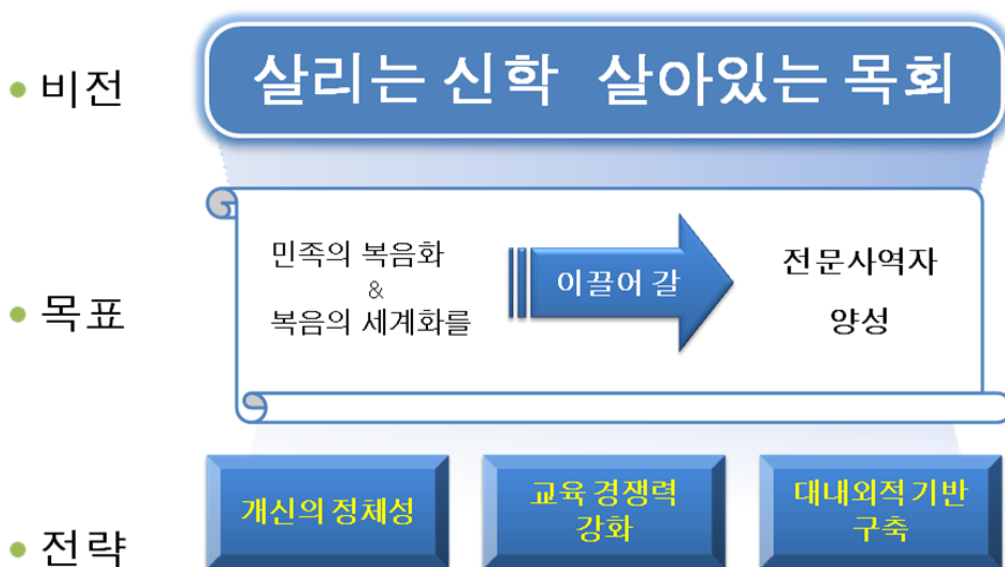
I. 서론

개신대학원대학교는 최근 학교 교무 행정과 재정 부분 등의 학교의 전반적인 부분을 재정립하는 시간을 가졌다. 이제는 개신대학원대학교가 다시 일어서서 성장하고 발전해야 할 시기이다. '2020 개신대학원대학교 발전계획과 특성화 계획'은 몇 년 동안 많은 교수님들과 직원들의 인터뷰와 여러 학생들과 동문들의 의견을 수렴해서 만들어진 것이며 여러 다른 학교의 발전계획도 참고한 것이다.

II. 비전 및 전략체계

개신대학원대학교 개교 이래 지금까지 “살리는 신학, 살아있는 목회(Life-Giving Theology, Life-Working Ministry)라는 교훈 아래 민족의 복음화와 복음의 세계화를 이끌어 나갈 목회자와 신학자를 양성하고 훈련시켜왔다. 앞으로도 본교는 “살리는 신학, 살아있는 목회”에 최선을 다하는 대학원대학교가 될 것이다. 지금부터는 앞으로 어떻게 민족의 복음화와 복음의 세계화를 이끌어 갈 전문 사역자를 양성할지에 대한 구체적인 발전전략을 제시하고자 한다.

개신대학원대학교는 2020년을 향해 아래의 세가지 전략을 토대로 발전할 것이다.

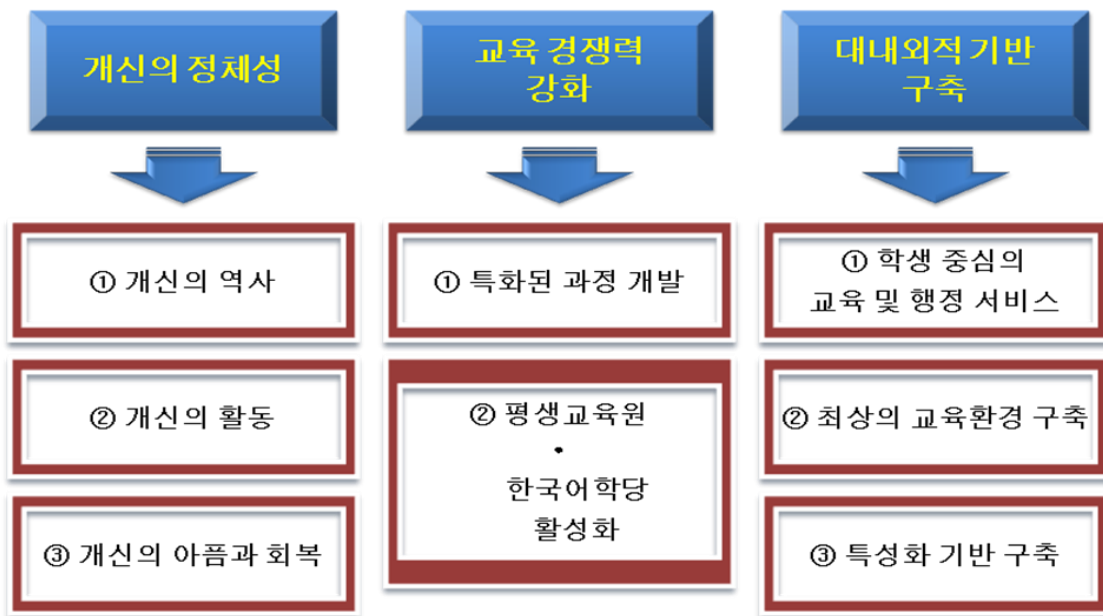


III. 발전 전략

첫째, 본교의 정체성을 회복하고 재정립할 것이다. 이곳에서는 개신이 이 땅에 태동하게 된 역사에 대해서 살펴볼 것이며 개신을 이루게 한 활동들과 어려움에 대해서도 설명할 것이다.

둘째, 재확립된 개신의 정체성 위에, 본교의 교육경쟁력 강화전략을 설명할 것이다. 2013년 10월 교육부는 ‘고등교육 종합발전 방안’에 대학원대학 질관리를 세부 정책과제로 포함시켰고, 2014년 2월에 발표한 ‘대학원 질 관리 방안’을 통해 대학원대학의 질적 수준을 관리하겠다는 의지를 표명했다. 또한, 대학원(특히 종교계열의 교육) 수요자 감소로 양적인 성장에도 많은 어려움이 있는 실정이다. 이에 본교만의 특성화된 교육으로 교육의 질적인 수준은 물론 교육수요자도 공략할 필요가 있다.

마지막으로 개신의 정체성 재확립과 교육 경쟁력 강화를 뒷받침해줄 대내·외적 기반을 튼튼하게 구축할 것이다.



IV. 정체성 재확립

개신대학원대학교는 평양신학교의 신학적 전통을 계승 발전시키는 칼빈주의적 보수신학교이다. 1979년 복구 인준된 총회신학교는 평양신학교에서 이어 받은 신학적 전통을 더 분명히 하고자 1987년 개혁신학연구원(개신대학원대학교)으로 교명을 바꾸었다. 이 교명은 개혁신학을 대내외에 천명하는 것이요, 본교의 신학적인 정체성을 드러낸 것이다. 현재 개신대학원대학교의 교명은 개혁신학연구원에 기초하고 있다.

본교에 재직했던 교수들은 1980년대에는 구약학 이진태 교수, 신약학 정원태 교수, 조직신학 서철원 교수 등과, 1990년대 구약학 손석태 교수, 신약학 김세윤 교수, 홍인규 교수, 역사신학 김광채 교수, 조직신학 나용화교수, 실천신학에 채규현 교수 등이 있었다. 손석태 교수는 ‘이스라엘의 선민사상’(1991년), ‘여호와 이스라엘의 남편’(1997)등에서 언약사상을 한 차원 더 깊게 다루었다. 정원태 교수는 『열정 칼빈주의』(1984)를 써서 차가운 칼빈주의에 불을 지피며, 성령 안에서 기도와 경건을 강조하고 신학이 이 토대 위에 세워져야 함을 가르쳤다. 홍인규 교수는 『바울의 율법과 복음』(1996)을 써서 율법과 복음의 조화를 보여주었다. 서철원 교수는 초기에

『복음과 율법과의 관계』(1987), 『신앙과 학문』(1988), 『하나님의 구속경륜』(1989) 등을 소개하여 한국교회에 구속사와 하나님 나라와 복음과 문화에 관심을 갖게 하였다. 김광채 교수는 『근세 현대 교회사』(1990)를 시작으로 하여 많은 저서를 남기고 있다. 교수 논문집은 1994년 제1호를 시작으로 하여 2014년 현재 제14호를 발간했다. 이 논문들은 교단의 신학적 방향을 제시하고 신학적 동질성을 유지하는데 크게 도움 되었다.

본교가 배출한 사역자들도 많이 있다. 외지에서 이름도 없이 빛도 없이 사역하는 선교사들과 목회자들은 말할 것도 없고, 이제는 한국교회를 대표할 만한 교회들을 목회하는 목회자들도 많이 배출되었다. 대광교회 배창돈 목사, 새에덴교회 소강석 목사, 오륜교회 김은호 목사, 한밭제일장로교회 이영환 목사, 겨자씨교회 나학수 목사 등은 한국을 대표하는 교회에서 목회를 하고 있다. 교단은 그 동안 분열의 아픔을 경험하였다. 이런 과정에서 가장 아파하고 피해를 본 것은 학교이다. 학교는 모든 교단 사람들의 관심이 되지만 교단이 흩어지면 순간 모든 교단 사람들의 관심에서 벗어나기 마련이다. 지난 2015년 4월 25일 한국복음주의신학회 정기학술논문발표회가 있었는데 그 때 본교는 다시 한국복음주의신학회의 회원 학교가 되었다. 본교는 끊임없이 자신을 돌아보고 하나님을 신뢰함으로 학교 성장을 위하여 매진할 것이다.

V. 교육 경쟁력 강화

교육 경쟁력을 강화하기 위해서 지속적으로 신학과정의 커리큘럼을 연구 개발할 것이며, 본교만의 특화된 과정을 개발할 것이다. 또한, 본교는 기독교 정신에 입각한 상담심리학, 사회복지학, 코칭학, 기독교교육학 특화 과정과 지역사회의 평생 교육 수요를 충족시켜 줄 평생교육원을 활성화시킬 것이다. 그리고 외국인들을 위한 한국어학당 과정을 운영하고 있으며 지속적으로 발전시킬 것이다.

먼저, 목회학 석사 과정에는 변하는 환경에 대응할 수 있는 실천분야의 커리큘럼을 개발할 것이다. 즉, 목회 현장에서 바로 사용할 수 있는 커리큘럼을 개발할 것이다. 예를 들어, 개척교회부터 기성교회에 이르기까지 담임목사든 부목사든 어떤 사역이든지 모든 목회현장에서 바로 사용할 수 있는 커리큘럼을 개발할 것이다. 목회자의 자기관리, 목회설계, 목회행정, 각종 예배와 기도회에서 찬양인도, 성례식, 결혼식, 장례식 등 예식집례, 심방, 교육(교리, 새신자, 찬양대원, 중보기도, 교사, 구역장, 직분자, 결혼예배, 부부생활, 자녀양육, 재정, 전도), 각 기관운영 등에 관련한 커리큘럼을 만들어서 학생들이 직접 실습할 수 있도록 할 것이다. 그리고 이러한 실습들을 토대로 학생들이 졸업할 때까지 목회매뉴얼을 완성하도록 할 것이다.

개신대학원대학교의 성경주해 석·박사 과정은 하나님의 부름 받은 곳에서 목회자, 선교사, 기관사역자, 선교단체 간사들 가운데 성경으로 재충전하거나, 재교육이 필요한 이들, 그리고 성경을 배우려는 일반 사역자들을 위한 전문학위과정이다. 하나님의 말씀인 성경을 성경대로 다루면서 성경에서 하나님의 메시지를 얻게 하는 과정이다. 이 과정을 마치면 (1)신학적인 성경주해에 대한 방법을 터득하게 된다. (2)성경공부를 역동적으로 인도할 수 있다. (3)설교의 길이 보이게 될 것이다. 하나님의 말씀인 성경이라는 우물에서 하나님의 메시지를 길어 올려 하나님의 백성들에

게 전하게 할 것이다.

본교의 상담심리학과정은 교회 내에 상처받고 힘든 성도들의 문제를 치유하고 해결하는 목회자들을 교육하고 훈련하는 과정으로 특화될 것이다. 또한, 사모와 평신도 치유전문가를 양육하여 목회활동의 동역자로서 교회공동체의 아픔을 어루만지고 회복시키는 과정이 될 것이며, 가정 문제, 비행청소년, 자살 등의 여러 사회적인 문제들을 하나님의 말씀으로 회복시키는 과정으로 특화 될 것이다. 치유와 회복이 필요한 한국교회와 사회를 향해 본교의 상담심리학과정은 그 해답을 줄 수 있는 소중한 밑거름이 될 것이다.

개신대학원대학교의 사회복지학과정은 나날이 증가하고 있는 복지수요에 대비하여 아동, 청소년, 노인, 장애인, 여성 등의 영역별 전문 인력 양성하여 사회복지현장의 요구에 적극적으로 대응하는 과정으로 특화될 것이다. 또한, 본교는 사회와 목회현장에서 소명의식을 가진 사회복지사를 양성할 것이다. 이를 위해서 본교 사회복지학과정은 학생들을 분야별로 다양한 실습 기관에 연계하여 실습하고 경험하게 할 것이다.

개신대학원대학교의 코칭학석박사과정은 국내에서 유일하게 코칭학을 배울 수 있는 과정이다. 학문적인 측면은 물론이고 현장에서 탁월하게 코칭할 수 있는 전문프로 코치를 양성한다. 학문적 차원에서의 코칭 연구의 이론적인 측면과 전문코치로서의 역량개발을 통한 실천적인 측면의 융합을 통해 코칭학 교수 요원을 양성한다. 이론과 현장을 연계하는 전문 교수진은 본 학과의 특징이자 자랑이다. 특히, 시대적인 흐름에 맞춘 대상자별, 영역별 코칭 과정을 개발할 것이다.

개신대학원대학교 기독교교육학과정은 교회 내에 다양한 교육부를 운영하고자 하는 사람들을 위해 계획되었다. 즉, 특정 전문 분야에 성경에 기초한 교육사역을 통해 하나님과 더 나아가 그의 나라를 섬기기 위한 숙련된 교회 봉사 지도자로 개발되고 갖춰질 수 있도록 훈련하는 프로그램이다. 또한, 기독교 교육 훈련을 받은 사람들에게 대한 수요의 증가로, 여러 역할에서 유능하게 봉사할 수 있는 사람들을 준비시키기 위한 프로그램으로 고안되었다. 아동사역, 청소년사역, 청년사역, 성인사역, 가족사역, 다문화 사역의 필요와 목적에 부합하는 과정이 될 것이다. 이 과정을 통해 학생들은 구약과 신약 문헌에 대한 개략적인 이해가 가능하고, 삶이 변화하는 영향을 인정하게 되며, 성경을 다루는데 있어서의 적절한 연구기술과 확고한 해석 원칙을 활용할 수 있게 될 것이다.

평생교육원은 언제 어디서나 누구에게나 필요한 교육서비스를 제공하며 지역사회와 교계에 공헌해 왔다. 본교에는 목회자연수과정, 평신도과정, 학점은행과정, 전문교육과정(가정폭력상담교육과정, 성폭력상담교육과정, 치유상담과정 등) 다양한 과정이 운영되어 왔고 앞으로도 운영될 것이다. 본교는 더 넓은 영역으로 최첨단 교육서비스를 제공하여 지역사회와 교계의 목회자나 평신도들에게 에 필요한 교육서비스를 제공하는 기관이 될 것이다.

개신대학원대학교 한국어학당은 한국에 온 외국인들을 대상으로 한국어를 가르치기 위하여 설립되었다. 현재 많은 외국인들이 취업 및 학업을 목적으로 입국해 있고, 특히 최근에는 한류(韓流)의 영향 때문에 한국을 방문하는 외국인들의 수가 급증하고 있다. 본교 한국어학당은 이들에게 한국어를 가르침으로 한국생활에 대한 적응을 돕고 취업 및 진학에 필요한 한국어 능력을 발

전시키기 위한 것이다. 또한, 본교는 기독교적 가치와 사랑을 소개하고 나누려는 교육의 목표를 가지고 있다. 외국인유학생들에게 기독교 정신의 가치 고양(高揚)을 통해 메마르고 고달픈 외국 생활의 어려움을 극복하고 인생의 참다운 의미를 깨닫고 살아가는데 도움을 주려 한다. 이를 위해 어학당에서는 학생들을 위해 상담실 운영, ‘멘토’로서의 강사역할 강화, 정신교육 등 여러 활동을 계획하고 진행하고 있다. 낯선 이국땅에서 ‘이방인’으로서 문화와 언어를 익히기 위해 애쓰는 외국인들을 위해 ‘교육과 복음’의 중요한 가치를 이루기 위해 한국어학당은 열심히 정진할 것이다.

VI. 내적·외적 기반 구축

본교는 개신의 정체성 재확립과 교육 경쟁력 강화를 뒷받침해줄 내적·외적 기반을 더욱 튼튼하게 구축할 것이다. 이를 위해서 먼저 학생 중심의 교육과 행정 서비스를 강화할 것이다. 도서관의 도서대여시스템과 학사관리시스템을 더욱 편리한 시스템으로 만들 것이며, 증명서를 언제 어디서나 인터넷으로 발급 받을 수 있도록 전산화할 것이다. 또한, 상담센터를 설치하여 개인상담, 집단상담, 진로취업 및 진학 유학 상담의 기회를 학생들에게 제공할 것이다. 또한, 학생들을 위한 편의시설 확충, 도서관 시설 확충과 최신 도서 수량 확보, 학교 서점 업그레이드, 기숙사를 확장하고 훌륭한 교수진과 직원들을 모실 것이다. 지난 2년여 동안 여러 영역에서 진전과 발전이 있었지만 아직까지 충분치는 않습니다. 지속적인 발전을 도모할 것이다.

내적인 기반 구축과 함께 본교는 외적인 교류도 활성화 할 것이다. 국제적으로 명망 있는 신학자 및 교수를 초청하여 강연회를 개최할 것이며, 외국 자매학교와 해외교회와 연계하여 교환학생과 인턴십 프로그램을 개발할 것이다. 이와 더불어 국내외 학회뿐 만 아니라 다양한 기관들과 학술적인 교류도 확대할 것이다.

VII. 결론

개신대학원대학교는 앞으로 개신의 정체성을 재확립해 나아갈 것이다. 교육경쟁력을 강화할 것이며 대내외적인 기반을 구축할 것이다. 분명히 하나님께서 지금까지의 개신의 역사 가운데, 어려움 가운데 함께 계셨고 앞으로 더욱 하나님의 비전을 이루실 것을 믿는다. 개신대학원대학교는 학생들, 동문들, 후원의 손길들과 함께 할 것이며, 동문들이 자랑스러워하는 학교, 한국교회를 향해 올바른 길을 제시하는 학교, 작지만 영향력 있는 학교를 만들기 위해 최선의 노력을 다할 것이다.